

Описание инновационного образовательного проекта

1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Центр дополнительного образования для детей «Импульс»
2. Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника»
3. Новый импульс научно-технического творчества.
4. Робототехника, моделирование, новые педагогические технологии. Срок реализации проекта: 2016-2018 гг.
5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Актуальность проблемы:

Реальностью сегодняшнего дня являются следующие проблемы:

1. Молодые люди в основной своей массе не умеют активно мыслить, не имеют активной социальной позиции и не способны к самоорганизации;
2. Для старших школьников скрыта практическая значимость дисциплин и наблюдается полная потеря ориентировки в процессе выбора профессии.

Основная идея проекта:

Основная идея – это создание региональной инновационной площадки по научно-техническому творчеству с упором на робототехнику, новейшие информационные технологии и электронику, открытую для учащихся Московской области на основе разработанных и успешно развиваемых в Черноголовке современных педагогических технологий. Суть проекта в использовании трехкомпонентного подхода в развитии учащихся, а именно: мотивации, образования и соревнований.

1. **Мотивационная компонента.** Учащиеся привлекаются в область научно технического творчества системой организационно-мотивационных мероприятий, формирующей социальную среду: регулярные школы актива, тематические выездные лагеря, открытые конференции, фестивали и ярмарки проектов.
2. **Образовательная компонента.** Обеспечение возможности еженедельных занятий в оборудованных помещениях с ведущими специалистами, педагогами и молодыми учеными на основе авторских

педагогических программ является базисом образовательной компоненты по углубленному изучению учащимся выбранного направления.

3. Соревновательная компонента. Прозрачная система презентационно-соревновательных мероприятий. Подготовка и участие в которых, не только мотивирует учащегося, но и выявляет слабые стороны его деятельности и формирует рекомендации для их дальнейшего улучшения и развития.

Практическая значимость для развития системы образования обосновывается отличными показателями развития учащихся в течение последних одиннадцати лет в рамках работы Малой академии наук на базе МОУДОД ЦДОД «Импульс». Данный подход позволяет как вовлекать в образовательный процесс новых учащихся, так и контролировать их уровень в рамках соревнований и презентаций. В то же время есть возможность привлечения внештатно специалистов по современным научно-техническим направлениям, что не удастся сделать в рамках общеобразовательной школы. Открытая система областных конкурсов, фестивалей интеллектуальной инициативы, школ актива и ярмарок проектов позволяет привлекать более чем 300 учащихся одновременно из 30 и более городов Подмосковья, включая наукограды. Продуманный календарь событий позволяет поддерживать постоянный интерес учащегося к изучаемому направлению.

6. Цели, задачи проекта

Основная цель проекта – создание эффективной образовательной площадки для внедрения и развития интереса у учащихся к современным технологиям робототехники, электроники, моделирования.

Главная задача проекта – это развитие образовательной базы, открытой для учащихся Московской области, а именно – оснащение учебных кабинетов современным оборудованием для изучения робототехники, информационных технологий, электроники, моделирования.

Важными задачами являются: расширение охвата учащихся научно-техническим творчеством, создание единой социальной среды учащихся на базе школ актива, конференций, синхронизации работы в центрах дополнительного образования по всей Московской области.

7. Ожидаемые результаты проекта

7.1. К концу текущего 2016 года будет:

7.1.1. Оснащены 2 робототехнические лаборатории, центр информационных технологий, лаборатория электроники и физики, запущена обсерватория на полную мощность.

7.1.2. Образовательные программы приведены к согласованию, а именно: базовое моделирование, авиамоделирование, информатика и астрономия будут иметь в программах блоки, стыкующие образовательный процесс с изучением программ робототехники и электроники.

7.1.3. Проведен осенний областной этап Всероссийского турнира «Интеллектуальная инициатива» по тематическим секциям данного проекта. На данном фестивале отдельно будет организованы мастер классы для педагогов центров дополнительного образования ряда городов Московской области для развития основ взаимодействия в рамках разрабатываемой регионально инновационной площадки.

7.1.4. Подготовлены материалы для 8-го Областного конкурса «Юный исследователь» - 2017 с отдельными секциями: Робототехника, Электроника, Информационные технологии, Физика, Астрономия, Моделирование. Предварительный состав экспертов, макеты постановлений, базы данных образовательных центров.

7.1.5. Установление контактов и подготовка договоров о сотрудничестве с рядом технических ВУЗов России в плане предоставления дополнительных баллов к ЕГЭ абитуриентам, успешно прошедших курсы в рамках работы данной региональной инновационной площадки.

7.2. К концу проекта в 2018 году планируется:

7.2.1. Расширение числа ежегодных мероприятий областного уровня до 4, включая тематическую конференцию-конкурс по моделированию и робототехнике.

7.2.2. Расширение охвата участников в рамках работы школ-актива от 50 человек до 250.

7.2.3. Увеличение охвата учащихся более чем в два раза направлениями научно технического творчества и робототехники.

8. Ожидаемые эффекты проекта

8.1. Существенный рост процента школьников Московской области в числе призеров всероссийских и международных олимпиад и конкурсов в области робототехники, электроники и моделирования.

8.2. Повышение доли охвата учащихся в области дополнительного образования по техническому моделированию и робототехнике до 12% и более.

8.3. Повышение интереса к выбору профессий инженерно-технических направлений среди абитуриентов.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта
 - 9.1. Численность учащихся, принявших участие в школах актива, форумах интеллектуальной инициативы и конференций.
 - 9.2. Число городов, из которых учащиеся регулярно представляют свои работы на конкурсы и фестивали в рамках работы данной площадки.
 - 9.3. Численность педагогов, прошедших тренинги и мастер классы по организации научно-проектной деятельности учащихся в рамках направлений данной регионально площадки.
 - 9.4. Число призеров на областном, всероссийском и международном уровне.
 - 9.5. Доля охвата учащихся в области дополнительного образования по техническому моделированию и робототехнике среди всех направлений дополнительного образования.
 - 9.6. Уровень образовательных программ, участие педагогов региональной инновационной площадке в профессиональных и профильных конкурсах.
 - 9.7. Численность публикаций и рост уровня педагога.
 - 9.8. Отслеживание успешности развития учащихся – доля поступивших в ВУЗы, техникумы, доля выбравших инженерно-технические специальности.
10. Описание основных мероприятий проекта по этапам
 - 10.1. **Стартовый этап – до конца 2016 года.** Оснащение лабораторий, синхронизация педагогических программ, подготовка базы данных потенциальных партнеров-участников региональной инновационной площадки, подготовка областных мероприятий.
 - 10.1.1. **Проведение два раза в год: в октябре и феврале программы «Интенсивный образовательный курс». («Школа актива»).** В программе таких школ: проектный курс, пленарные лекции, мастер-классы, дискуссии, семинары, тренинги, лидерские курсы, интеллектуально-творческие игры, игры на командообразование, деловые игры, творческие программы. Такие Школы актива по 4-хдневной программе проводятся на базе пансионата Колонтаево Ногинского района при участии ученых наукограда Черноголовка, преподавателей МГУ, тренеров Агентства «Новые социальные и педагогические технологии» (НСПТ) и руководителей-организаторов Малой академии наук .
 - 10.1.2. **Областной этап Всероссийского командного турнира по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива».** Проводится раз в год осенью силами тренеров НСПТ и руководителей МАН на базе Черноголовской Малой

академии наук по 3-дневной программе. Расселение участников в гостинице НЦЧ РАН.

- 10.1.3. **Координация организации исследовательской и проектной деятельности школьников в отдельных муниципалитетах.** Удаленная координация работы с использованием единой информационной сети и базы данных по корректировке требований к работам и критериям оценки работ. Проводится опытными руководителями Малой академии наук, учеными НЦЧ РАН (руководители и эксперты МАН в Черногловке), и преподавателями МГУ.
- 10.1.4. **Формирование команды участников Областного конкурса исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»** в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- 10.1.5. **Организация в Черногловке Областного конкурса исследовательской и проектной деятельности для школьников «Юный исследователь».** (В нашем наукограде уже 7 лет, в апреле, собираются юные исследователи более чем из 30 городов Московской области и других городов России. Конкурс проводится по 18 - ти различным научным направлениям). Конкурс входит в перечень олимпиад и конкурсных мероприятий, утвержденных Министерством образования Московской имеет высокий статус и по его итогам победители удостоиваются именной стипендии губернатора, также представляются на премию президента Российской Федерации. В подготовке и проведении конкурса участвуют организаторы, ученые, преподаватели ВУЗов и педагоги.
- 10.2. **Этап активной реализации – до конца 2018 года.** Обучение школьников по намеченным направления работы площадки: робототехника, электроника, информационные технологии, моделирование и астрономия. Участие в областных, всероссийских и международных конференциях и форумах. Активное продвижение образовательных методик среди центров дополнительного образования в Московской области. Активная работа по объединению научно-проектных центров в дополнительном образовании в общую педагогическую технологию Малая академия наук Московской области (МАН МО).
- 10.2.1. Развитие и продвижение всех мероприятий из п. 10.1, а также:
- 10.2.2. **Профильные лагеря в каникулярное время.** Городской профильный лагерь «Равновесие» дневного типа, в котором работают отряды по различным научным направлениям. Для участия в работе лагеря приглашаются обучающиеся

Московской области при условии расселения в гостинице НЦЧ РАН и питания в столовой МОУ СОШ № 82.

10.2.3. **Новая ежегодная осенняя конференция областного уровня.** Подготовка и проведение осенней профильной конференции и конкурса работ по направлениям робототехника, электроника, информационные технологии, астрономия и моделирование.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Срок или период (в.мес.)	Ожидаемые результаты
1	Стартовый этап	Школа актива	Октябрь 2016	Привлечение и мотивация новых учащихся в области моделирования и робототехники
2	Стартовый этап	Ремонт помещений	Июнь-август 2016	Повышение качества образовательного пространства, достойного нового оборудования.
3	Стартовый этап	Закупка оборудования и комплектующих	Июнь-сентябрь 2016	Современный уровень обучения возможен только на базе современного оборудования. Создание прогрессивных роботов и механических систем нуждается в качественных комплектующих, приводах, процессорах и датчиках различного типа.
4	Стартовый этап	Набор учащихся по возрастам и уровню подготовленности в группы по робототехнике, электронике, базовому моделированию, авиамоделированию,	Июнь-сентябрь 2016	Будут сформированы новые и доукомплектованы существующие образовательные группы.

		астрономии.		
5	Стартовый этап	Подготовка базы данных, расширение информационного охвата	Июнь-октябрь 2016	Повышение эффективности работы РИП на основе широкого информирования организаций дополнительного образования и школ Московской области о всех возможных формах взаимодействия, сроков представления работ, дат проведения семинаров и форумов.
6	Стартовый этап	Подготовка областного этапа Всероссийского турнира «Интеллектуальная инициатива 2016»	Сентябрь-октябрь 2016	Будет подготовлена образовательная программа, состав экспертов, список участников и текущие цели и задачи форума.
7	Стартовый этап	Проведение областного этапа Всероссийского командного турнира «Интеллектуальная инициатива 2016»	Ноябрь 2016	Проведен анализ результатов форума, работа с выработанными решениями и корректировка задач.
8	Стартовый этап	Подведение итогов стартового этапа	Декабрь 2016.	Проведение проверочных мероприятий в учебных группах, организациях-партнерах для определения динамики и первичной результативности работы РИП. Корректировка задачи.
9	Этап активной реализации	Начало активного этапа	Январь 2016	Продолжение как образовательной, так и мотивационно и соревновательной компонент нашей программы.
10	Этап активной реализации	Школа актива	Февраль 2017	Проведение курса интенсивной

				профориентации в научно технической области с привлечением ведущих специалистов в таких областях как – электроника, робототехника, механика, трехмерные технологии, физика и астрономия
11	Этап активной реализации	Подготовка к проведению Областного конкурса «Юный исследователь» на уровне муниципалитетов	Январь-март 2017	Информирование и контроль проведение местных школьных и городской научно исследовательских конференций с приоритетным направлением научно-технического творчества и робототехники. Подготовка экспертного совета, предварительная экспертиза присланных работ, проведение заочного этапа отбора докладов, организационная подготовка территории и персонала.
12	Этап активной реализации	Проведение Областного конкурса «Юный исследователь»	Апрель 2017	Проведение и анализ результатов Конкурса.
13	Этап активной реализации	Участие в ведущих форумах и конкурсах по робототехнике и научно-техническому творчеству, проводимых как на областном, так и на всероссийском уровне	Апрель 2017-декабрь 2018	Укрепление соревновательного духа, проверка уровня подготовки учащихся, определение направлений развития в конкретных областях.
14	Этап активной реализации	Подведение итогов и проверка результатов	Май 2017	Получение информации о

		обучения в 2016-2017 году по всем направлениям РИП.		качестве усвоения образовательного материала, интенсивности развития учащихся на основе анализа персональных успехов, достижений в области личных исследовательских проектов, работ и наград.
15	Этап активной реализации	Подготовка к проведению Летнего профильного лагеря «Равновесие – 2017»	Апрель-май 2017	Проведение необходимых сертификаций, медосмотров, закупки оборудования, подготовки педагогов, верстка планов и программ мероприятий.
16	Этап активной реализации	Проведение профильного летнего лагеря «Равновесие - 2017»	Июнь 2017	Проведение лагеря, контроль и организация.
17	Этап активной реализации	Анализ и модернизация образовательных программ, подготовка к новому учебному году.	Июнь-август-2017	Проведение корректировок образовательных программ на базе полученных данных об успеваемости и новых тенденций в науке и технике.
18	Этап активной реализации	Набор учащихся по возрастам и уровню подготовленности в группы по робототехнике, электронике, базовому моделированию, авиамоделированию, астрономии.	Июнь-сентябрь 2017	Будут сформированы новые и доукомплектованы существующие образовательные группы.
19	Этап активной реализации	Развитие базы данных, расширение информационного охвата	Январь- 2017 – декабрь 2018	Повышение эффективности работы РИП на основе широкого информирования организаций дополнительного образования и школ Московской области

				о всех возможных формах взаимодействия, сроков представления работ, дат проведения семинаров и форумов.
20	Этап активной реализации	Подготовка областной конференции по Робототехнике и научно-техническому творчеству – «РоботоРИП-2017»	Май-сентябрь 2017	Создание программы конференции, календаря мероприятий, списка экспертов, перечня приглашенных организаций, докладчиков, приглашение участников, сбор заявок и предварительная экспертиза работ.
21	Этап активной реализации	Проведение областной конференции по Робототехнике и научно-техническому творчеству – «РоботоРИП-2017»	Октябрь 2017	Проведение конференции, оценка работ, анализ результатов, корректировка задач дальнейшей работы.
22	Этап активной реализации	Подготовка областного этапа Всероссийского турнира «Интеллектуальная инициатива 2017»	Сентябрь-октябрь 2017	Будет подготовлена образовательная программа, состав экспертов, список участников и текущие цели и задачи форума.
23	Этап активной реализации	Проведение областного этапа Всероссийского турнира «Интеллектуальная инициатива 2017»	Ноябрь 2017	Проведен анализ результатов форума, работа с выработанными решениями и корректировка задач.
24	Этап активной реализации	Подведение итогов текущего 2017 года	Декабрь 2017	Проведение проверочных мероприятий в учебных группах, организациях-партнерах для определения динамики и первичной результативности работы РИП. Корректировка

				задачи.
25	Этап активной реализации	Подготовка к проведению Областного конкурса «Юный исследователь» на уровне муниципалитетов	Январь-март 2018	Информирование и контроль проведение местных школьных и городской научно-исследовательских конференций с приоритетным направлением научно-технического творчества и робототехники.
26	Этап активной реализации	Проведение Областного конкурса «Юный исследователь»	Апрель 2018	Подготовка экспертного совета, предварительная экспертиза присланных работ, проведение заочного этапа отбора докладов, организационная подготовка территории и персонала.
27	Этап активной реализации	Подведение итогов и проверка результатов обучения в 2017-2018 году по всем направлениям РИП.	Май 2018	Получение информации о качестве усвоения образовательного материала, интенсивности развития учащихся на основе анализа персональных успехов, достижений в области личных исследовательских проектов, работ и наград.
28	Этап активной реализации	Подготовка к проведению Летнего профильного лагеря «Равновесие – 2018»	Апрель-май 2018	Проведение необходимых сертификаций, медосмотров, закупки оборудования, подготовки педагогов, верстка планов и программ мероприятий.
29	Этап активной реализации	Проведение профильного летнего лагеря «Равновесие - 2018»	Июнь 2018	Проведение лагеря, контроль и организация.

30	Этап активной реализации	Анализ и модернизация образовательных программ, подготовка к новому учебному году.	Июнь-август-2017	Проведение корректировок образовательных программ на базе полученных данных об успеваемости и новых тенденций в науке и технике.
31	Этап активной реализации	Набор учащихся по возрастам и уровню подготовленности в группы по робототехнике, электронике, базовому моделированию, авиамоделированию, астрономии.	Июнь-сентябрь 2017	Будут сформированы новые и доукомплектованы существующие образовательные группы.
32	Этап активной реализации	Развитие базы данных, расширение информационного охвата	Январь- 2017 – декабрь 2018	Повышение эффективности работы РИП на основе широкого информирования организаций дополнительного образования и школ Московской области о всех возможных формах взаимодействия, сроков представления работ, дат проведения семинаров и форумов.
33	Этап активной реализации	Подготовка конференции по Робототехнике и научно-техническому творчеству – «РоботоРИП-2017»	Май-сентябрь 2017	Создание программы конференции, календаря мероприятий, списка экспертов, перечня приглашенных организаций, докладчиков, приглашение участников, сбор заявок и предварительная экспертиза работ.
34	Этап активной реализации	Проведение конференции по Робототехнике и научно-техническому творчеству –	Октябрь 2017	Проведение конференции, оценка работ, анализ результатов, корректировка задач

		«РоботоРИП-2017»		дальнейшей работы.
35	Этап активной реализации	Подготовка Областного этапа всероссийского турнира «Интеллектуальная инициатива 2017»	Сентябрь-октябрь 2017	Будет подготовлена образовательная программа, состав экспертов, список участников и текущие цели и задачи форума.
36	Этап активной реализации	Проведение областного этапа Всероссийского турнира «Интеллектуальная инициатива 2018»	Ноябрь 2018	Проведен анализ результатов форума, работа с выработанными решениями и корректировка задач.
37	Этап активной реализации	Подведение итогов текущего 2018 года.	Декабрь 2018	Проведение проверочных мероприятий в учебных группах, организациях-партнерах для определения динамики и первичной результативности работы РИП.
38	Этап активной реализации	Подготовка итогового отчета об эффективности работы РИП	Декабрь 2018	Будет создан отчет с анализом работы РИП, достигнутыми результатами и рекомендациями пригодными для масштабирования деятельности РИП с целью расширения охвата учащихся.

12. Ресурсное обеспечение проекта:

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста в	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)

			течение последних 3 лет	
1	Хвостунков Кирилл Анатольевич	Директор, кандидат физико- математических наук	Указаны в Таблице 7.	руководитель
2	Григорьева Галина Гордеевна	Зам. директора	Указаны в Таблице 7.	Эксперт
3	Соснин Анатолий Викторович	Методист	Указаны в Таблице 7.	Эксперт
4	Ревин Сергей Алексеевич	Педагог дополнительного образования, кандидат технических наук	Указаны в Таблице 7.	Педагог, разработчик, эксперт
5	Обносова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Указаны в Таблице 7.	Педагог, разработчик, эксперт
6	Богданов Сергей Витальевич	Педагог дополнительного образования, кандидат физико- математических наук	Указаны в Таблице 7.	Педагог, разработчик, эксперт
7	Исхаков Сергей Марипжонович	Педагог дополнительного образования	Указаны в Таблице 7.	Педагог, разработчик, эксперт
8	Савченко Андрей Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	Указаны в Таблице 7.	Педагог, эксперт
9	Бородачев Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования	Указаны в Таблице 7.	Педагог, эксперт
10	Кузнецов Сергей Никитич	Педагог дополнительного образования	Указаны в Таблице 7.	Педагог
11	Дмитриева Елена Анатольевна	Педагог организатор	Указаны в Таблице 7.	Организатор
12	Гридина Наталья Владимировна	Педагог организатор	Указаны в Таблице 7.	Организатор
13	Холодович Мария Вячеславовна	Педагог организатор	Указаны в Таблице 7.	Организатор
14	Богданова Нина Витальевна	Секретарь	Указаны в Таблице 7.	делопроизводство

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Образовательные помещения	Более 600 метров учебных помещений, включая 3 лаборатории и 5 теоретических классов, собственная обсерватория.
2	Территория для проведения конференций	Актовый зал на 400 мест и возможность одновременного использования до 20 теоретических аудиторий (на условиях совместного использования территории школы), оснащенных проекционным оборудованием, а так же столовая и территория для приема посетителей с возможностью масштабирования до 400 человек одновременно.
3	Компьютеры	22
4	Проекторы	4
5	Телескоп Meade 12''LX	1
6	Планетарий HomeStar	1
7	комплекты электронных компонент типа «Знаток» для изучения основ электротехники и электроники школьниками младших классов;	4
8	Ноутбуки	10
9	комплекты роботов на базе Лего для дошкольников, учеников младших классов и для соревновательной робототехники учеников средних классов;	5
10	робототехнические комплекты на базе Ардуино, включая подвижные платформы для соревновательной робототехники и прикладной робототехники старшеклассников	5
11	Необходимое программное обеспечение	32
12	Принтер	4
13	Экран	4

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
	Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника»	2016	Муниципальный бюджет	80
	Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника»	2016	Министерство образования МО	800

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Недостаток средств на закупку комплектующих для робототехники и электроники	Развитие РИП по направлению Частно-государственного партнерства, привлечение коммерческих структур для развития РИП.
2	Вероятность поломки или утраты компонент дорогостоящего оборудования	Проведение дополнительных инструктажей персонала и учащихся. Организация защиты линий электропередач от скачков напряжений. Оснащение лабораторий охранной сигнализацией.
3	Недостаточный уровень вовлечения учащихся в образовательный процесс.	Уделение особого внимания как широте информационного охвата, так и всем мероприятиям направленным на привлечение и мотивацию учащихся.
4	Неактуальность получаемых знаний	Качество преподаваемых навыков и умений будет обеспечена как уровнем привлекаемых педагогов и специалистов так и постоянным

		методическим контролем и сопровождением их.
--	--	---

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Расширение информационного охвата учащихся и педагогов	Размещение информации о работе и мероприятиях РИП на сайтах Центров дополнительного образования.
2	Публикация в печатных изданиях работ и проектов учащихся в РИП.	Подготовка и размещение печатных материалов в ведущих педагогических изданиях Московской области
3	Активное поощрение учащихся победителей в мероприятиях РИП и их педагогов на уровне муниципальных администраций	Рекомендации отделам образований муниципалитетов по дополнительному поощрению учащихся и отдельно их педагогов-руководителей.
4	Вовлечение Центров дополнительного образования в участие в мероприятиях, проводимых РИП.	Подача заявок на участие в мероприятиях РИП через Интернет.
5	Добавление 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в ВУЗы Москвы и Московской области по техническому и информационно-технологическим направлениям.	Поддержка соглашений РИП с ВУЗами на уровне Министерства образования МО.

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объемы финансирования	Основные результаты
1	Февраль 2014.	Городская конференция 2014	Коммерческие структуры, средства спонсоров 100000 руб.	Успешное проведение конференции для 4-х школ города в количестве 70 участников. Победители удостоены стипендии мэра города.
2	Февраль 2015..	Городская конференция 2015	Коммерческие структуры, средства спонсоров	Успешное проведение конференции для 4-х школ города в

			100000 руб.	количестве 75 участников. Победители удостоены стипендии мэра города.
3	Февраль 2016.	Городская конференция 2016	Коммерческие структуры, средства спонсоров 120000 руб.	Успешное проведение конференции для 4-х школ города в количестве 82 участников. Победители удостоены стипендии мэра города.
4	Октябрь 2014	14-я Городская школа актива	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 300000 руб	Интенсивный курс профориентации для школьников был проведен для 50 человек
5	Февраль 2015	15-я Городская школа актива	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 300000 руб	Интенсивный курс профориентации для школьников был проведен для 50 человек
6	Октябрь 2015	16-я Городская школа актива	Областное финансирование из средств партии Единая Россия 300000 руб	Интенсивный курс профориентации для школьников был проведен для 50 человек
7	Февраль 2016	17-я Городская школа актива	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 300000 руб	Интенсивный курс профориентации для школьников был проведен для 50 человек
8	Апрель 2014	5-й Областной конкурс «Юный исследователь» в рамках фестиваля Московской области «Юные таланты Москвы»	Коммерческие структуры, средства спонсоров 50000 руб.	Конкурс был проведен для 200 участников из 25 городов Московской области и Симферополя (Крым)
9	Апрель 2015	6-й Областной конкурс «Юный исследователь» в рамках фестиваля Московской области «Юные таланты Москвы»	Коммерческие структуры, средства спонсоров 50000 руб	Конкурс был проведен для 220 участников из 30 городов Московской области
10	Апрель 2014	5-й Областной конкурс «Юный исследователь» в	Коммерческие структуры,	Конкурс был проведен для 240

		рамках фестиваля Московской области «Юные таланты Москвы»	средства спонсоров 120000 руб.	участников из 31 городов Московской области
11	Июнь-июль 2014	Профильные лагеря и экспедиции	Коммерческие структуры, средства спонсоров 35000 руб.	Геологический лагерь, Историко краеведческий лагерь для 35 учащихся.
12	Июнь-июль 2015	Профильные лагеря и экспедиции	Коммерческие структуры, средства спонсоров 42000 руб.	Геологический лагерь, Историко краеведческий лагерь для 38 учащихся.
13	Июнь-июль 2016	Профильные лагеря и экспедиции	Коммерческие структуры, средства спонсоров 50000 руб.	Геологический лагерь, Историко краеведческий лагерь для 41 учащегося.
14	Сентябрь 2013-август 2014	Муниципальное задание в области Дополнительного образования на 2013-2014 учебный год.	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 7530641 руб.	Регулярные занятия по дополнительному образованию для детей от 3 до 18 лет в количестве 180 человек
15	Сентябрь 2014-август 2015	Муниципальное задание в области Дополнительного образования на 2014-2015 учебный год.	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 10616400 руб.	Регулярные занятия по дополнительному образованию для детей от 3 до 18 лет в количестве 240 человек
16	Сентябрь 2015-август 2016	Муниципальное задание в области Дополнительного образования на 2015-2016 учебный год.	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 12768420 руб.	Регулярные занятия по дополнительному образованию для детей от 3 до 18 лет в количестве 270 человек
17	Июнь 2014	Летний лагерь «Равновесие – 2014»	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 220000 руб, Родительские взносы	Проведен летний лагерь для 120 детей в возрасте от 8 до 16 лет
18	Июнь 2015	Летний лагерь «Равновесие – 2015»	Администрация МО «Городской округ Черноголовка» 220000 руб, Родительские взносы	Проведен летний лагерь для 90 детей в возрасте от 8 до 16 лет